

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский) язык»
(среднего общего образования)

В рабочей программе по предмету английский язык отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устных развернутых ответах, письменных развернутых ответах.

Рабочая программа по предмету английский язык на старшей ступени составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2010
4. Основная образовательная программа МБОУ «Земляничненская СШ» (базовый уровень).
5. Учебный план МБОУ «Земляничненская СШ» на 2019 – 2020 учебный год.
6. Программа по английскому языку к учебникам «Английский в фокусе», автор О.В.Афанасьева, 2014 год издания.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 204 часа отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10–11 классах, соответственно по 102 учебных часа в год. В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

• **дальнейшее развитие**

иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:

увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание**

способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Место курса предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10-11 классах.

Рабочие программы по предмету «Английский язык» рассчитаны:

- в 10 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);

- в 11 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);

Преподавание предмета «Английский язык» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

| класс | Автор, название учебника | Год издания | Издательство |
|-------|---------------------------------------|-------------|--|
| 10 | О.В.Афанасьева, «Английский в фокусе» | 2014 | Москва Express Publishing «Просвещение» |
| 11 | О.В.Афанасьева, «Английский в фокусе» | 2014 | Москва Express Publishing «Просвещение» |

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по английскому языку.

Предмет «Английский язык» в 10, 11 классах преподаёт: Османова Мунивер Серверовна